



Co-funded by the Lifelong  
Learning Programme of  
the European Union



# EU-HCWM

**“Desarrollo de un enfoque estandarizado a nivel UE para la formación y cualificación profesional en Gestión de Residuos Sanitarios”**

*“Developing an EU Standardised Approach to Vocational Educational Training Awards in Healthcare Waste Management”*

Project No. 541982-LLP-1-2013-1-UK-LEONARDO-LNW

## **WORKSHOP**

**La gestión de los residuos en los centros sanitarios y hospitalarios**

**Maria Passalacqua**

Directora del Club EMAS

**Primeros resultados del proyecto EU-HCWM**

**Barcelona, 22 de abril de 2015**

Funded by the EACEA  
with the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union





Co-funded by the Lifelong Learning Programme of the European Union



# El panorama general:





Co-funded by the Lifelong  
Learning Programme of  
the European Union



**EVOLUCIÓN!!!**  
**CAMBIOS TECNOLÓGICOS,**  
**DE PRODUCTO,**  
**NECESIDADES OPERATIVAS,**  
**ETC...**



# Legislación:

- No existe una Directiva que ofrezca un marco general a nivel EU.
- Tampoco a nivel de Estado Español.
- Cada CCAA dispone de su propia legislación (generada en diferentes momentos y con requisitos diferentes)





# Legislación:

## COMPLEJIDAD Y HETEROGENEIDAD:

- Diversas formas de clasificar los residuos, no hay un código de colores estándar a nivel de todas las CCAA
- No hay un listado único de enfermedades para clasificar los residuos como peligrosos
- Diversidad en las características de bolsas, contenedores, identificación, zonas de almacenamiento...
- Más allá de la normativa específica de residuos sanitarios, también hay legislación general de residuos que aplica al sector, así como legislación específica de otros ámbitos (municipales, radioactivos, RAEE, envases, etc.)
- Intervienen administraciones con competencias diferentes



Co-funded by the Lifelong  
Learning Programme of  
the European Union



# Formación:

- >800 potenciales responsables de residuos en centros hospitalarios.
- Un gran número de **personas** que de una forma u otra **generan y manipulan residuos sanitarios** (más de 336.000 solo en el sector público y sin contar personal de limpieza y mantenimiento).
- Actualmente, **no existe un curso** de formación profesional específico para responsables de residuos en centros sanitarios.
- A nivel de formación se incluye alguna información sobre gestión de residuos en algunos de los perfiles profesionales existentes (aunque **no se establece un mínimo de horas y de contenido**).



# Formación:

- Aún así, durante las visitas a los hospitales, la mayoría del personal explicó que la formación sobre residuos la recibió en **el propio centro de trabajo**. La mayoría de las personas responsables tienen a su cargo otras funciones y tareas.
- Los centros que disponen de un **sistema de gestión ambiental**, tienen la ventaja de disponer de una unidad de trabajo que ya trata aspectos relacionados con los residuos.
- La mayoría de I@s responsables de residuos entrevistados han buscado material informativo y **se han formado por su cuenta**.
- Y **buscan continuamente información** para poder estar actualizados.
- El plan de gestión de residuos de los centros **incluye aspectos relacionados con la formación**.
- Se **requieren herramientas y recursos** para poder realizar, formación, sensibilización e información sobre gestión de residuos.



Co-funded by the Lifelong  
Learning Programme of  
the European Union



# Formación:

¿Cómo forman los centros a su personal?

- Conjuntamente con la formación de prevención de riesgos laborales
- Cuando se da formación específica sobre su ámbito de trabajo
- En cursos de bienvenida e introducción al puesto de trabajo
- Bajo demanda por parte de las diversas áreas
- Mediante cursos de formación on-line
- **Pocas veces se utilizan herramientas de evaluación de las competencias adquiridas!**



# Gestión:

Residuos corto punzantes:

- Se utilizan contenedores específicos y adecuados para el residuo
- Claramente identificados
- Con cuñas para separar la jeringa
- A veces se supera su capacidad de llenado
- No siempre se separan las jeringas de las agujas
- Hay algunos carros en el mercado que no permiten asegurar correctamente el contenedor



¿Y si un paciente trae de casa sus agujas?





# Gestión:

## Contenedores con pedales:

- No son tan habituales como nos lo esperaríamos!
- Contenedores abiertos ya que no disponen de un dispositivo de cierre.



## Código de colores:

- Se utilizan colores para diferenciar bolsas y contenedores
- No es el mismo en todas las CCAA. Sería más fácil para las empresas y los profesionales que fueran los mismos!





# Gestión:

## Identificación de los contenedores:

- Suelen estar bien identificados y los centros utilizan carteles explicativos muy claros y visuales para facilitar el trabajo al personal.



## Reutilización de contenedores:

- La mayoría de los contenedores de residuos no son reutilizables y se destruyen.





# Gestión:

## Segregación de residuos:

- En la mayoría de centros se han implantado procedimientos para la segregación de los residuos sanitarios.
- Pero muchas veces se descuidan los residuos de otras actividades diferentes a las sanitarias (mantenimiento, restauración, etc.).



## Los residuos de cristal:

- No siempre se segrega correctamente (separando el cristal de origen sanitario del resto) y además no es fácil encontrar un gestor que lo reutilice.



¿Hay algún estado en el que se haga mejor?





# Gestión:

## Residuos citotóxicos:

- Se utilizan contenedores específicos y normalmente bien identificados, resistentes, con cierre hermético.
- Se dispone de kits para responder ante posibles vertidos accidentales, pero no siempre están correctamente distribuidos.



## Pilas:

- Se recogen por separado y muchas veces se aceptan también las pilas de los pacientes y visitantes.
- La utilización de pilas recargables no es habitual.





# Gestión:

## Fluorescentes:

- Se recogen por separado y se disponen en contenedores adecuados para prevenir su ruptura.
- En algunos casos hacen falta contenedores apropiados y en cantidad suficiente.



## RAEE:

- Se segregan y se gestionan correctamente



¿Cuál es la mejor manera de gestionar los residuos que contienen componentes eléctricos y que han estado en contacto con sangre u otros fluidos del paciente?





Co-funded by the Lifelong  
Learning Programme of  
the European Union



# Gestión:

## Residuos de productos químicos de laboratorio:

- Se separan por tipología.
- Los contenedores se identifican.
- En algunos casos no se utilizan cubetos de retención





# Gestión:

## Residuos radioactivos:

- Segregados, identificados, contenedores específicos, disponen de procedimiento propio y personal especializado para su gestión.
- Detectores iónicos de humo podrían no estar correctamente gestionados ya que normalmente provienen de un área de servicio no “sanitaria”.



## Envases contaminados:

- Se separan pero existe la duda cuando un envase lleva el pictograma de ECOEMBES





Co-funded by the Lifelong  
Learning Programme of  
the European Union



# Gestión:



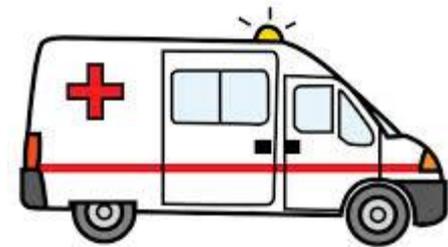
## Prácticas de prevención:

- Distribuidor de batas.
- Utilización en quirófano de tejidos técnicos reutilizables
- Utilización de material reutilizable después de esterilización
- Reutilización de algunos materiales dentro del mismo centro o en colaboración con otras organizaciones
- Logística inversa para algunos materiales



# Gestión:

- ¿Tenemos claro quien es responsable de los residuos generados por las ambulancias? ¿Tenemos procedimientos establecidos para su gestión?



- El correcto almacenamiento de los residuos se ve afectado directamente por la disponibilidad de espacio. Los edificios más nuevos suelen disponer de mejores espacios para el almacenamiento de residuos.



Co-funded by the Lifelong  
Learning Programme of  
the European Union



# ¡Gracias!

[www.clubemas.cat](http://www.clubemas.cat)

[info@clubemas.cat](mailto:info@clubemas.cat)

**ClubEMAS**

associació d'organitzacions  
registrades EMAS a Catalunya

